

PLAN DE TRATAMIENTO FONOAUDIOLÓGICO

Nombre: Protti Paulina

DNI: 55652582

Fecha de nacimiento: 22/7/16

Edad: 9 años

Periodo: febrero a diciembre 2026

Modalidad prestacional: presencial

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias del lenguaje comprensivo, expresivo, morfosintáctico y pragmático para mejorar el desempeño comunicativo, académico y social de la paciente, promoviendo mayor autonomía lingüística.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

ÁREA: LENGUAJE COMPRESIVO

Objetivos:

- Mejorar la comprensión de consignas complejas.
- Favorecer la comprensión de estructuras gramaticales funcionales (tiempos verbales, relaciones espaciales y causales).
- Aumentar la capacidad de seguimiento de secuencias verbales.

Estrategias Terapéuticas:

- Trabajo con consignas graduadas en complejidad (de 1 a 3 componentes).
- Apoyo visual sistemático (pictogramas, esquemas, imágenes secuenciadas).
- Ejercicios de asociación consigna-acción (ejecución de instrucciones).
- Uso de reformulación, repetición y verificación de comprensión.
- Actividades de comprensión oral a partir de cuentos breves con preguntas literales e inferenciales simples.

ÁREA: LENGUAJE EXPRESIVO Y RECUPERACIÓN LÉXICA

Objetivos:

- Incrementar el repertorio léxico funcional.
- Mejorar la evocación espontánea de palabras.
- Estimular la producción de enunciados completos y funcionales.

Estrategias Terapéuticas:

- Ejercicios de denominación por categorías semánticas.
- Juegos de evocación guiada (¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿dónde se usa?).
- Uso de claves fonológicas, semánticas y visuales.
- Técnicas de expansión y reformulación de enunciados.
- Actividades de descripción de imágenes, objetos y situaciones cotidianas.
- Registro de vocabulario trabajado para reforzar en el hogar.

ÁREA: ORGANIZACIÓN MORFOSINTÁCTICA

Objetivos:

- Fortalecer la estructura sintáctica de las oraciones.
- Mejorar el uso de tiempos verbales y concordancia.
- Favorecer la producción de oraciones simples y compuestas.

Estrategias Terapéuticas:

- Modelado explícito de estructuras sujeto-verbo-objeto.
- Armado de oraciones con material visual estructurado.
- Ejercicios de transformación de oraciones (afirmativas, negativas, interrogativas).
- Trabajo específico sobre tiempos verbales en situaciones funcionales.
- Juegos gramaticales de completamiento y corrección.

ÁREA: ORGANIZACIÓN DISCURSIVA

Objetivos:

- Mejorar la secuenciación de relatos.
- Favorecer el armado de narraciones breves con inicio, desarrollo y cierre.
- Aumentar la coherencia y cohesión del discurso oral.

Estrategias Terapéuticas:

- Trabajo con secuencias de imágenes.
- Uso de organizadores gráficos.
- Relatos guiados con preguntas estructurantes (¿qué pasó primero?, ¿después?, ¿cómo terminó?).
- Renarración de cuentos breves con apoyo visual progresivamente reducido.
- Registro oral grabado para autoescucha y corrección.

ÁREA: PRAGMÁTICA Y HABILIDADES SOCIALES

Objetivos:

- Favorecer el uso funcional del lenguaje en intercambios comunicativos.

- Mejorar la iniciación, mantenimiento y cierre de conversaciones.
- Fortalecer el uso de fórmulas sociales.

Estrategias Terapéuticas:

- Juegos de roles con situaciones de la vida diaria.
- Dramatizaciones guiadas.
- Trabajo explícito de turnos conversacionales.
- Entrenamiento en fórmulas sociales (saludos, pedidos, agradecimientos).
- Actividades grupales cuando el contexto lo permita.

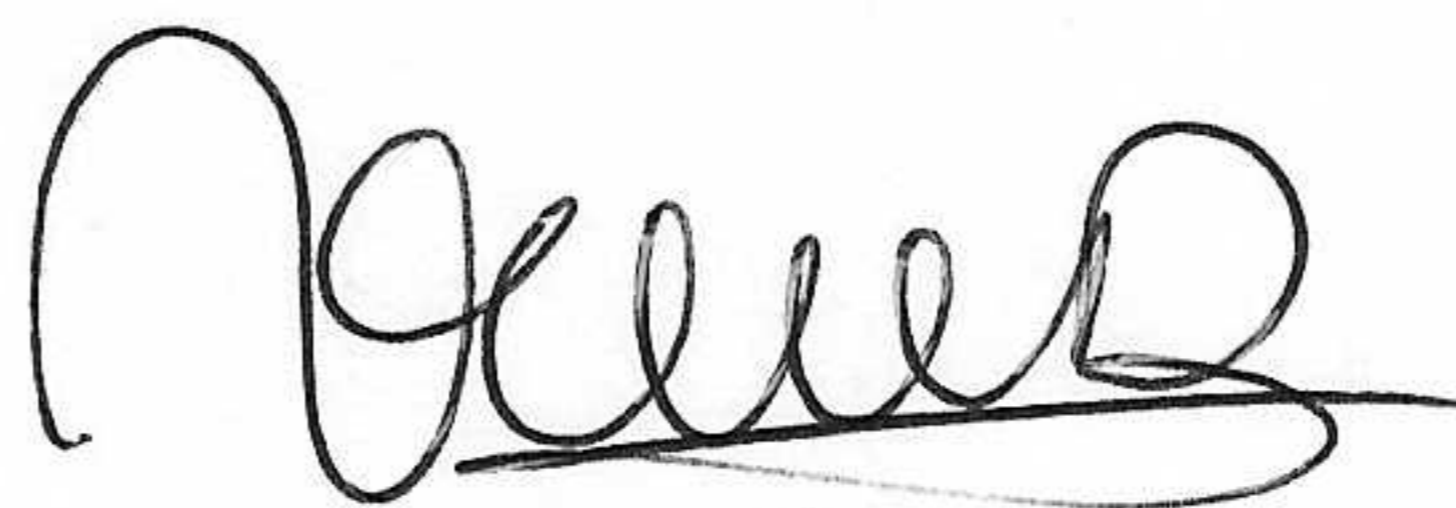
ÁREA: ATENCIÓN, AUTORREGULACIÓN Y CONDUCTA EN TAREA

Objetivos:

- Incrementar el tiempo de atención sostenida.
- Favorecer la autorregulación durante actividades lingüísticas.
- Mejorar la tolerancia a la frustración.

Estrategias Terapéuticas:

- Rutina estructurada de sesión.
- Fragmentación de tareas.
- Uso de refuerzos positivos inmediatos.
- Anticipación de actividades mediante agenda visual.
- Pausas programadas para regulación.



Ma. Irene Bergogne
Lic. en Fonoaudiología
Mat. 407/1º E. 12 L 1